



Lettre d'actualité #39#

mars - avril 2025

Le printemps arrive et nous l'accueillons les bras ouverts, parce qu'il nous semble qu'avoir le sens de l'accueil est la moindre des choses dans le contexte actuel.

Nous tournons le dos à l'hiver qui de son ombre a insufflé que le droit à la langue qui nous est cher se transforme en un devoir. Nous recouvrons de feuilles ces branches qui nues se sont vues gravées que le rôle de toutes celles et ceux qui accompagnent dans ce droit à la langue, qui nous est cher (redisons-le), que l'on pouvait se passer d'elles et eux, pourvu que l'apprenant-e ait été scolarisé-e. Et en parlant de celles et ceux qui ne l'ont pas été, l'annonce de la difficulté encore plus grande d'atteindre les sommets de la littératie pourtant posée comme une nécessité. On sait bien que l'hiver a laissé des traces et que les 318 prochains jours porteront tout son poids.

A la PEOL, on est sidérées, c'est vrai, mais on a encore plus envie que jamais de faire valoir ce Droit à la langue (rabâchons-le) ! C'est forcément à vos côtés qu'il se traduit et prend son sens ... Alors, on continue à proposer des ateliers d'échanges, de mutualisations, d'informations et de formations. Le grand nombre d'inscriptions est pour nous témoin de votre adhésion, implication (et préoccupation peut être). C'est en tout cas, un moteur. On continue à proposer du matériel et enrichir le fonds documentaire de ressources qui donnent les codes et à inventer des manières de vous les prêter.

Avec ce printemps et le cadre contraint posé par l'hiver, on a envie que le Droit à la langue qui nous est cher (ne nous laissons pas de le répéter) s'épanouisse comme une fleur et colore ce tableau que l'on continue à peindre avec vous cher-ère-s partenaires.

La lecture de cette lettre d'actualité n'est pas toujours douce. Nous vous la souhaitons tout de même bonne. Sachez que vous n'êtes pas seul-e-s.

Et s'il s'agissait de nous mobiliser encore un peu plus, nous vous invitons à lire et essayer allègrement l'article suivant : <https://blogs.mediapart.fr/philippe-blanchet/blog/270225/loi-immigration-et-maitrise-du-francais-les-exigences-montent-les-moyens-baissent>

Le chiffre de la lettre



Le chiffre de la lettre est un décompte

318, c'est le nombre de jours avant l'entrée en vigueur des dispositions de l'article 20 de la loi CIAI (La Loi pour Contrôler l'Immigration et Améliorer l'Intégration) promulguée le 26 janvier 2024, Loi dite Loi Immigration.

Cet article fait passer au niveau supérieur l'exigence des compétences linguistiques des personnes en demande de titre de séjour «au plus tard au 1^{er} janvier 2026».

On vous explique tout dans l'article sur la politique linguistique 2025 et après.

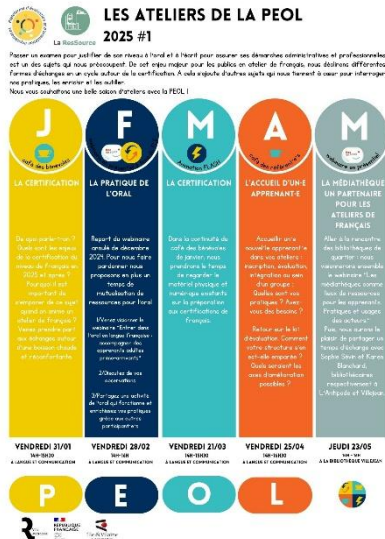
Avec le soutien de



Porteur du projet :



Lettre actualité #39 mars-avril 2025



Les ateliers de la PEOL

En janvier, vous étiez dix-huit participant·e·s à échanger sur les enjeux de la certification lors d'un café des bénévoles. En février, vous étiez quatorze à visionner un webinaire Doc-En-Stock pour évoquer la compétence de l'oral pour les primo arrivants.

Nous avons hâte de vous retrouver sur les suivants.

Le prochain atelier, le vendredi 22 mars, nous éplucherons des outils permettant d'accompagner les personnes dans leur préparation aux examens de certification.

[Pour s'inscrire](#)



Mutualisation de ressources alpha

18, c'est le nombre de fiches pédagogiques conçues pour l'animation d'ateliers de français à destination d'adultes qui n'ont pas été scolarisés ou faiblement.

Pour rappel, tous les 3 mois des bénévoles et professionnel·le·s qui animent des ateliers de français auprès des personnes dites analphabètes se réunissent et planchent sur la production d'outils pratiques.

La dernière session réunissait une quinzaine d'intervenant·e·s. A travers de riches échanges sur les publics, les besoins, les situations vécues et les problématiques rencontrées, le travail de participant·e·s a donné lieu à cinq fiches ...

[Lire l'article](#)



Pour permettre à nos partenaires métropolitains non-rennais d'avoir accès à La ResSource, située rue Saint-Melaine dans le centre de Rennes, nous avons développé une sélection nomade de supports pédagogiques adaptés aux besoins identifiés des structures. Il s'agit de **La « valise à roulettes »**.

Depuis 2023, ce sont quatre valises qui ont été déployées à Chevaigné, Le Rheu, Pacé et Bruz.

La valise à roulettes, cinquième génération, **a fait sa halte à Noyal-Châtillon-sur-Seiche**, en janvier et ce jusqu'à fin juin 2025. Elle accompagne huit bénévoles du Centre Communal d'Action Sociale qui animent des ateliers de français, du niveau A1 jusqu'au B1. Le 6 janvier a été l'occasion de se rencontrer, de découvrir les supports et quelques pistes d'exploitation et aussi de partager la traditionnelle galette des rois offerte par la commune, accompagnée de son petit cidre breton.



[en savoir + sur la
mallette Pop Alpha](#)

[s'inscrire à la
formation découverte
de la mallette](#)

La mallette Pop Alpha part à AGIRabcd Maurepas

Votre structure propose un atelier auprès d'adultes non ou faiblement scolarisé-e-s dans leur pays d'origine et inscrit-e-s dans une démarche d'alphabétisation.

La ResSource met à disposition gratuitement une mallette d'outils pédagogiques concrets et de lectures complémentaires à destination des formateur-ric-e-s.

La mallette Pop ALPHA est une sélection réalisée par Res-ill, Le réseau National des Professionnels et des Centres Ressources Illettrisme et Analphabétisme, dans le cadre du dispositif plus global Pop Alpha.

La ResSource a pu la reconstituer pour la diffuser localement

L'objectif est d'outiller les utilisateur-ric-e-s pendant une période de 3 mois en vue d'enrichir leurs pratiques et d'appréhender une diversité d'outils et d'approches adaptées aux adultes allophones et analphabètes.

Le 25 mars, la mallette part pour un premier voyage à Maurepas au sein de l'association AGIRabcd.

Les bénévoles bénéficieront d'un temps de présentation afin de permettre une première prise en main, en attendant la formation de découverte animée par Langue et Communication le 16 mai prochain.

Vous êtes intéressé-e-s pour emprunter la mallette, prenez contact

avec La ResSource et pensez à vous inscrire à la formation.



Programme de formation pour bénévoles et professionnel-le-s

Vous vous interrogez sur vos pratiques, vous souhaitez monter en compétences, apprendre et rencontrer d'autres intervenant-e-s qui comme vous se questionnent, tendent à enrichir leur approche en matière d'enseignement-apprentissage du français face aux adultes allophones, consultez les programmes des formations et partagez-les autour de vous ...

[Formations à Langophonies](#)

[Formations à Langue & Communication](#)



Bénévole recherche structure

Elisabeth, très motivée, se forme alors qu'elle n'est pas positionnée sur une structure. Elle est disponible dès maintenant, dans les quartiers Rennes Sud, Bréquigny ou Cleunay.

Dans l'idéal, elle préfère démarrer avec une phase d'observation avant une prise en main de groupe.

Vous êtes intéressé-e-s ? Contactez la PEOL.

L'avez-vous vu? L'avez-vous su?



Un café plébiscité - une page internet créée

Le vendredi 31 janvier, le café des bénévoles autour des certifications a réuni 18 personnes.

Nous avons abordé les enjeux de l'évaluation des niveaux en 2025 et 2026. Nous avons aussi redéfini des termes comme test, évaluation linguistique, certification, diplôme.

Nos échanges ont abouti à la mise en ligne par la PEOL d'une page dédiée aux certifications sur le site Internet, consultable [ICI](#). Cette page est destinée, dans un premier temps, aux accompagnant-e-s.

On y retrouve :

- un outil numérique qui aide à choisir le type d'évaluation en fonction du projet,
- la liste des centres agréés pour la passation des certifications à Rennes Métropole mise à jour et les coordonnées des centres agréés au-delà du territoire métropolitain,
- des vidéos informatives,
- des informations sur les niveaux de langue prérequis actuellement et ce qui sera demandé en 2026,
- un padlet avec des documents officiels et d'actualité sur les certifications et les niveaux de langue.

Avec le soutien de



Porteur du projet :



Lettre actualité #39 mars-avril 2025

La politique linguistique en 2025 et après



Vendredi 14 mars 2025, la cheffe de bureau de l'apprentissage de la langue et de la citoyenneté du Ministère de l'Intérieur est intervenue lors d'un webinaire de Doc en stock pour y présenter la politique d'intégration 2025...

[Lire l'article](#)

La sélection de la PEOL

Le site Internet Fleuron



[Consulter le site Internet
Fleuron](#)

[Voir le webinaire
"l'oral, l'écrit et la norme"](#)

Commander à manger dans un fast-food, demander à sa voisine de réceptionner un colis ou faire une liste de courses à plusieurs sont autant de situations que vous trouverez en vidéo, à exploiter dans vos ateliers de français pour travailler la compréhension orale sur [le site](#).

Le site FLEURON propose « des ressources multimédias authentiques » mettant en situation de jeunes adultes dans leur vie quotidienne.

C'est Hervé ADAMI, sociolinguiste et didacticien, Professeur des universités ATILF, Université de Lorraine et CNRS, qui en parle dans le webinaire Doc en stock intitulé « l'oral, l'écrit et la norme : rapports et équilibres en formation linguistique avec des adultes ».

Encore une belle occasion de prendre de la hauteur et de s'interroger sur nos pratiques didactiques et pédagogiques. Vous souhaitez voir ce webinaire en replay, c'est [ICI](#).

Des vidéos de l'OFPPA



[Regarder les vidéos](#)

Vous vous posez des questions sur le pourquoi du comment de la SPADA (Structure du Premier Accueil du Demandeur d'Asile), l'OFPPA (Office Français de Protection des Réfugiés et Apatrides) et ses décisions, le parcours du demandeur·euse d'asile en France ...

L'OFPPA a mis en ligne six courtes vidéos qui permettent de comprendre le parcours d'apprenant·e-s engagé·e-s dans ces procédures. Pour les consulter, c'est [ICI](#).

Avec le soutien de



Porteur du projet :



Lettre actualité #39 mars-avril 2025

Lundi 19 mai 2025, La ResSource sera exceptionnellement fermée.



"En route" pour le permis !

Nous sommes nombreux et nombreuses à nous être heurté·e·s au langage technique et alambiqué du code de la route lorsque nous avons voulu passer le permis de conduire.

Comment se préparer à cette épreuve lorsqu'il ne s'agit pas de notre langue maternelle ?

C'est pour répondre à ce besoin que Valérie VERMURIE a créé son manuel « En route » avec la maison d'édition « Le français pour adultes ». Grâce à de nombreuses mises en situation, des analyses de cas pratiques, de multiples illustrations et d'exercices d'application, l'apprenant·e peut acquérir « cette autre langue étrangère » qu'est la langue du code et se préparer à la passation de l'examen du code de la route.

Nous en avons fait l'acquisition à la ResSource et nous vous y invitons à découvrir cet ouvrage afin d'accompagner les apprenant·e·s désireux·euses de passer le permis de conduire.

Et comme toujours avec cette maison d'édition partageuse, les audios sont disponibles sur [leur site](#).

Bonne lecture, bonne écoute et puis bonne route !

OUVERT EN ACCÈS LIBRE

AUX INTERVENANTS FLE, FLI, ALPHABÉTISATION
BÉNÉVOLES, ÉTUDIANTS, PROFESSIONNELS

lundi et jeudi
de 14h30 à 17h30

35 rue Saint-Melaine
à Rennes

06.27.54.58.31
laressource@langueetcom.fr

Dispositif métropolitain, la PEOL est soutenue par :



La PEOL

plateforme.langueetcom@gmail.com

www.plateforme-eol.org

Avec le soutien de



Porteur du projet :



Lettre actualité #39 mars-avril 2025