



## Les ateliers de la PEOL

	<p><b>Animation Flash</b></p> <p>L'atelier s'articule autour de ressources.</p> <p>Les ressources comme point de départ ou point d'arrivée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les supports pour travailler un objectif</li> <li>• Une thématique travaillée à partir de différents supports</li> </ul> <p>Qu'est-ce que c'est ? Comment on l'utilise ? Pourquoi on l'utilise ? Quels objectifs sont visés ? Manipulation comme si on y était et regard critique</p>
	<p><b>Troc du FLE</b></p> <p>L'atelier est un temps de mutualisation de supports et de pratiques des bénévoles entre eux.</p> <p>Une thématique proposée = un troc d'idées, d'outils et d'expériences. Dans cet atelier, on partage, on prend du recul et on s'enrichit.</p>
	<p><b>Café des bénévoles</b></p> <p>L'atelier propose un temps d'échange convivial sur des thématiques en lien avec la mission de bénévolat dans le cadre des ateliers de français. Qui je suis en tant que bénévole ? Qui sont les apprenants dans les ateliers ? Quelle(s) problématique(s) je rencontre ? Comment le groupe de pairs peut-il y répondre ? Quelles sont les spécificités des publics ? Comment cela impacte ma mission ? Quelles sont les limites de mon accompagnement ? Jusqu'où je peux et je suis prêt-e à aller ? Quel est le cadre général des ateliers de français dans ma structure, sur le territoire, en France ... ?</p>
	<p><b>Café des référents</b></p> <p>Ce temps est consacré aux référents d'ateliers de français des structures signataires. Il est l'occasion d'échanger sur les pratiques : accueil des bénévoles, accueil des apprenants, offre linguistique, temps forts pendant l'année, organisation interne, etc. C'est également un temps de collecte de problématiques et d'apports de solutions collectives. L'ambition est d'apporter un soutien à la fonction de référent d'atelier de français tout en essayant de faire coïncider les besoins des personnes en demande d'apprentissage et l'engagement des structures, des bénévoles.</p>