

Compte-rendu de la réunion préparatoire de la rentrée partagée des quartiers sud de Rennes septembre 2025

Jeudi 22 mai 2025 de 9h30 à 11h30 au Centre Social Ty Blosne

- Partenaires invités : Centre Social Carrefour 18, Centre social des Champs-Manceaux, Centre Social Ty Blosne, Maison des Squares, MJC de Bréquigny, AKB, CLPS, Langue et Communication, Langophonies et Marie-Armelle BESSON
- Partenaires présents : Euphrosine RUKAMBURA et une stagiaire du Centre Social des Champs-Manceaux, Nathalie GANDUBERT, Soizic BARDOUX, Anne MARIE, Marie-Brigitte DUIGOU, Moinamkou ABDYOU SIMBA, Anne-Françoise BOURHIS, Anne-Marie OKEWUIHE et Myriam CORTES
- Partenaires excusés : MJC de Bréquigny, Langue et Communication, Marie-Armelle BESSON

Le projet « rentrée partagée »

Le retour sur la genèse du projet avec le rappel de la rencontre de la plateforme parisienne du Réseau Eif-fel en 2022 et de la mise en place d'une première rentrée partagée à Villejean en 2022.

En septembre 2025, deux rentrées partagées sont reconduites : une dans les quartiers sud de Rennes et une dans le quartier de Maurepas. Ce sera la 3^{ème} pour les quartiers du Blosne et de Brequigny/Champs-Manceaux et la 4^{ème} année à Rennes.

Une rentrée partagée c'est un temps d'évaluation de personnes allophones résidant dans un territoire délimité afin de répondre à leur besoin de suivre un ou des ateliers de français au sein de ce même territoire. C'est une période de tests et d'inscriptions commune aux structures partenaires organisatrices.

La rentrée partagée c'est pour des personnes qui habitent le territoire concerné, qui le fréquentent pour leurs activités sociales ou professionnelles ou qui y ont leurs enfants scolarisé-e-s, pour des personnes n'ayant pas déjà été inscrites au sein des structures organisatrices l'année précédente.

- Les personnes étant déjà sur les ateliers des structures partenaires ne peuvent pas bénéficier de la rentrée partagée. Si ces apprenants ont progressé ils pourraient être évalués par les bénévoles formés au kit d'évaluation pour évoluer au sein des ateliers de la structure. Si des apprenants ont besoin d'une orientation vers une autre structure, la PEOL peut venir les rencontrer. La PEOL proposera bientôt des créneaux d'évaluation à la rentrée de septembre-octobre pour ces personnes.
- Les partenaires présentes ont souhaité étendre la rentrée partagée à tous les habitant-e-s des quartiers sud de Rennes (Le Blosne - La Pommeraie - Sud Gare - Bréquigny/Champs-Manceaux/Les Clôteaux)

- Les personnes habitant les quartiers de Maurepas qui se présenteront pour des demandes de cours de français se verront remettre le flyer pour la rentrée partagée de Maurepas.
- Le Centre Social Ty Blosne explique que quand une personne se présente à l'accueil pour demander des cours de français, la personne chargée de l'accueil regarde sur un fichier si la personne est déjà inscrite sur les ateliers du Centre, si NON, le flyer de la Rentrée partagée lui sera communiqué, si OUI, elle sera contactée par le Centre social ultérieurement. Un bilan rapide est fait en fin d'année avec tous les participants des ateliers pour faire le point sur l'année et voir si la personne souhaite poursuivre au sein des ateliers ou si elle a d'autres projets linguistiques et dans ce cas le Centre Social fera intervenir la PEOL pour une réorientation de la personne.

Ce temps réalisé en partenariat avec les structures du territoire permet :

- Côté bénéficiaires d'être orienté-e vers un atelier de français dès son démarrage, à minima de septembre à décembre voire jusqu'au mois de juin et pouvoir éventuellement participer à plusieurs ateliers dans la semaine et d'être orienté-e vers un atelier adapté à son niveau linguistique, ses disponibilités et son lieu d'habitation au sein des structures partenaires et organisatrices
- Côté structures de répondre aux besoins d'évaluation pour les inscriptions de la rentrée et permettre de rapidement remplir les ateliers et de favoriser la mise en œuvre d'une offre concertée et donc complémentaire en tentant de répondre aux besoins du public.

La rentrée partagée dans les quartiers sud de Rennes en septembre 2025

- **Les structures partenaires du réseau de la PEOL** sur le territoire sont AKB, CLPS, Langophonies, Langue et Communication, le Centre Social de Carrefour 18, le Centre Social des Champs-Manceaux, le Centre Social de Ty Blosne, la Maison des squares, le Réseau Louis Guilloux, la MJC de Bréquigny

Autres structures proposant des ateliers de français : OEPRE du Collège des Hautes Ourmes, OEPRE du Collège Les Chalais, la Maison de Quartier de Francisco Ferrer

- **Les profils du public et ses besoins recensés par la PEOL pour l'année 2024-2025** pour le public domicilié dans les quartiers du Blosne et Bréquigny/Champs-Manceaux/Les Clôteaux. Présentation de données statistiques sur le public résidant dans ces quartiers.

Sur une cohorte de 148 personnes accueillies entre le 01/09/2024 et le 13/05/2025 :

- 113 sont des femmes. 35 sont des hommes.
- 82% des personnes résident au Blosne dont 66% sont QPV et 18% résident à Bréquigny/Champs-Manceaux/Les Clôteaux dont 56% sont QPV
- 24 personnes ont moins de 26 ans. 13 personnes ont entre 26 et 30 ans. 56 personnes ont entre 31 et 40 ans. 31 personnes ont entre 41 et 50 et 25 personnes ont plus de 51 ans.
- 17% des personnes sont non scolarisés ou très peu (=25 personnes). 13% n'ont pas validé le 1^{er} cycle secondaire. 24% ont validé le 2nd cycle secondaire et 22% ont suivi des études supérieures.
- 97 personnes ne sont ni salarié-e-s, ni demandeur-euse-s d'emploi ni bénéficiaires du RSA..
- 34% des personnes n'ont pas le 1er niveau de maîtrise de la langue à l'oral. 31% des personnes ont atteint le niveau A2 et plus. 2% sont francophones ou de Français Langue Seconde.













- A l'écrit : 19 personnes sont analphabètes soit 13%, 62 ont un niveau infra A1 soit 42%, 41 ont le niveau A1 soit 28% et 17 ont le niveau A2.






| BLOSNE - BREQUIGNY/CHAMPS-MANCEAUX/ LES CLOTEAUX | Places offertes par les partenaires sur la rentrée partagée de septembre 2024 | Besoins identifiés lors de la rentrée partagée de septembre 2024 (à l'écrit) | Besoins identifiés en 2025 à l'écrit |
|--|---|--|--------------------------------------|
| Alphabétisation | 8 | 7 | 16 |
| Post-Alphabétisation | 13 | 2 | 3 |
| Vers A1.1 | 10 | 7 | 15 |
| Vers A1 | 12 | 21 | 47 |
| Vers A2 | 72 | 13 | 41 |
| Vers B1 | 50 | 10 | 17 |
| Vers B2 | 8 | 1 | 3 |

Il ressort de ces données que le besoin de niveau B2 n'est pas un besoin et que l'offre en B1 est supérieure à la demande. Il y a un besoin de places pour l'alphabétisation, les niveaux vers A1.1, A1 et A2.

L'offre de l'année 2024-2025 proposée sur le territoire par les partenaires :

| MATIN | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|------------------------|-------|-------|----------|-------|----------|
| Alphabétisation | | | | | |
| Vers A1.1 | | | | | |
| Vers A1 | | | | | |
| Vers A2 | | | | | |
| Vers B1 | | | | | |
| Vers B2 | | | | | |
| Multiniveaux | | | | | |

| APRES-MIDI | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|------------------------|---|---|----------|---|----------|--------|
| Alphabétisation | |  | |  | | |
| Vers A1.1 | |  | | | | |
| Vers A1 |  |  | |  | | |
| Vers A2 (et A2-) |  |  | |  | | |
| Vers B1 |  | | | | | |
| Vers B2 |  | | | | | |
| Multiniveaux | | | |  | | |

| SOIR APRES 17h | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|------------------------|---|---|----------|---|--|--------|
| Alphabétisation | | | | | | |
| Vers A1.1 | | | | | | |
| Vers A1 | | | | | | |
| Vers A2 |  |  | | |  | |
| Vers B1 | | | | | | |
| Vers B2 |  | | |  | | |
| Multiniveaux | | | | | | |

? Bibliothèques de Clôteaux Bréquigny et de Champs-Manceaux

? Langophonies Atelier de conversation à la Bibliothèque du Triangle

Projection sur l'offre de la rentrée 2025 et informations :

- AKB va dédoubler le niveau débutant qui proposait les niveaux alpha, A1.1 et A1 le mercredi matin pour avoir un groupe alpha/A1.1 et un autre groupe A1.1/A1. Pour le groupe A2/B1 une séance est plus axée sur l'oral et l'autre sur l'écrit
- Langue et Communication : l'ASL aux Champs-Manceaux redémarrera en octobre sur le même profil, multiniveaux pour des habitant-e-s des Champs-Manceaux
- Le Centre Social Ty Blosne fait remarquer que le groupe B2 est peu suivi et que ce groupe pourrait disparaître au profit d'un groupe de niveau A1.1 et le groupe B1 pourrait devenir un groupe B1 et plus.

Avec le soutien de



Porteur du projet:



- Le Centre Social de Carrefour 18 : pas de reprise des ateliers à la rentrée de septembre, reprise probablement en janvier. Le poste d'Imane (½ temps Carrefour 18 et ½ temps Champs-Manceaux) est supprimé au détriment d'un poste à Maurepas. La mission du poste d'Anne évoluerait pour accompagner les ateliers Parlons Français de l'ARCS et ses bénévoles.
- Le Centre Social des Champs-Manceaux va réfléchir à modifier le Parlons Français de niveau B1 pour un niveau A1.
- La Maison des Squares proposerait un atelier débutant
- AKB recherche un à deux bénévoles supplémentaires pour la rentrée.

La communication

Les partenaires présentes lors de la réunion ont proposé des modifications :

- Modifier le nom de la rentrée partagée pour intégrer tous les quartiers du sud de Rennes
- La PEOL a ajouté le jour pour une meilleure lecture

Les flyers et l'affiche sont en pièce jointe.



- Les partenaires souhaitent que la Maison de Quartier de Francisco Ferrer soit contactée pour la communication et afin d'avoir des informations sur l'offre qu'elle propose. Si la MQFF autorise la rentrée partagée à orienter vers ses ateliers de français, cela n'apparaîtra pas dans LISPAL, seule une mention pourra être faite en commentaire que les personnes ont été orientée vers une structure non référencée dans LISPAL.
- Communication à faire également auprès des OEPRE des quartiers concernés

L'organisation de la rentrée partagée de septembre 2025

- **Les dates des différents** temps de la rentrée partagée ont été validées. Les salles ont été réservées à Polyblosne auprès de la Maison des Squares.
 - Le 02/09 salle Parme de 9h à 18h
 - Le 04/09 salle Fatima Mernissi de 9h à 12h30
 - Le 09/09 salle Fatima Mernissi de 9h à 18h
 - Le 11/09 salle Parme de 9h à 12h
 - Le 15/09 de 13h30 à 18h

Voir les dates ci-dessous :

MÉMO DATES

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
|  | MARDI 02/09/2025 | 9h15-12h15/13h15-16h15 Journée de formation au kit d'évaluation 16h30 Réunion d'organisation |
|  | JEUDI 04/09/2025 | Inscriptions Installation 9h00- Accueil public 9h30 |
|  | MARDI 09/09/2025 | Evaluations Installation 8h45- Accueil public 9h00 Fin de l'accueil public 17h00 maximum |
|  | JEUDI 11/09/2025 | Constitution des groupes 9h00-12h sans public, entre partenaires |
|  | LUNDI 15/09/2025 | Remise des orientations Installation 13h30- Accueil public 14h00 |

✓ **Moyens humains** pour l'organisation:

4 évaluateuses PEOL mobilisées sur toute la rentrée partagée

Au sein des structures :

- 4 personnes pour l'inscription
- 12 personnes formées au kit évaluation pour 5 binômes évaluateurs ou 6 si plus de personnes présentes
- 6 personnes pour la constitution des groupes
- 5 personnes pour la remise des orientations avec au minima un représentant par structure

- **Un formulaire** va être envoyé à tous les bénévoles des structures concernées pour leur demander s'ils peuvent prêter leur concours sur un ou plusieurs temps de la rentrée partagée. Un mail explicatif sera envoyé et les référents seront en copie. Le mail devrait partir fin mai.
- La PEOL invitera les personnes formées au kit d'évaluation, le 02 septembre, à mettre en pratique les apports de la formation lors des deux journées d'évaluation des rentrées partagées.
- Restauration : Ce sujet n'a pas été évoqué
- Nécessité d'avoir actualisé l'offre linguistique de la rentrée sur LISPAL pour la fin du mois de juillet. Un réajustement des places pourrait être fait juste avant la rentrée partagée.
- Nécessité également de faire le suivi des apprenants présents sur les ateliers cette année avant de partir en vacances
- Myriam reste disponible pour accompagner les référent-e-s avec le logiciel.
- Les référent-e-s vont communiquer à leurs bénévoles sur la rentrée partagée