



## Lettre d'actualité #44# janvier - février 2026



2026 ! La nouvelle année est arrivée !

**Une chose ne change pas : votre engagement et le nôtre. Vous continuez à proposer, écouter, innover, imaginer des solutions et remettre de l'humain là où il pourrait disparaître.**

**De notre côté, en 2026, on continuera à vous accompagner, à vous solliciter, à vous accueillir à La ResSource et à vous proposer des ateliers et formations.**

Dans cette lettre, on fait un bilan de nos rencontres et ateliers de l'année écoulée où on vous compte toujours plus nombreux et nombreuses, et ça, on se le souhaite aussi pour 2026.

On profite du 5 décembre, journée du bénévolat afin de remercier à nouveau celles et ceux qui s'engagent pour contribuer au droit à la langue auprès de celles et ceux qui en ont besoin.

On revient sur un temps fort du collectif « Le français pour toutes et tous ».

On va rester informées des nouvelles lois et exigences pour pouvoir accompagner au mieux les personnes que nous rencontrons.

Et puis évidemment, on va faire des projets : on vous attend en formation et en ateliers en espérant que notre programmation vous plaira.

Cette année, pour la PEOL, Rennes est la capitale mondiale de la culture !

On vous souhaite une belle année 2026 !

Bonne année ensemble !

Avec le soutien de



Porteur du projet :



760



Le nombre de rencontres que nous avons pu réaliser en 2025.

760 rendez-vous d'évaluation et d'orientation linguistiques lors de diverses permanences.

760 diagnostics en besoins linguistiques pour un même objectif : parvenir à proposer une action de français langue étrangère adaptée aux personnes en demande.

Parmi ces 760 rencontres, ce sont 723 personnes rencontrées.

La PEOL a pour mission d'accompagner tout au long des parcours d'apprentissage ; c'est pourquoi, nous rencontrons régulièrement les mêmes personnes à différentes étapes et parfois deux fois au cours d'une même année.

## L'agenda de la PEOL

### Les ateliers 2026 de la PEOL



La culture, qu'elle ait un grand ou un petit C tient une place légitime dans les ateliers de français [s'il fallait s'en convaincre]. A la PEOL, on le défend et on a très envie de vous expliquer pourquoi.

En 2026, nous souhaitons vous proposer un cycle d'ateliers de la PEOL consacré à la place de la culture dans les ateliers de français, dont vous trouverez ci-dessous le détail de la programmation.

Vendredi 23 janvier, nous inaugurerons le cycle, à travers le webinaire Doc en stock n°58, « La découverte culturelle : quelles compétences pour l'apprenant » lors duquel Elise Gandon, Maître de conférences en Sciences du langage, Didactique du FLES à l'Université Lumière Lyon 2 expose l'un de ses thèmes de recherche. Nous nous frayerons un chemin de discussion entre la mise en perspective qu'elle apporte et des exemples très concrets qu'elle partage.

Vendredi 13 février, nous réunirons les référent·es de structures signataires afin de mutualiser les sorties et les partenariats possibles entre nos ateliers et les espaces culturels métropolitains (et au-delà) : de l'inventaire à la démarche.

Vendredi 27 mars, nous proposerons aux bénévoles des structures d'échanger sur l'organisation effective d'une sortie culturelle. Comment on la prépare, qu'est-ce qu'on peut y faire et comment on

Avec le soutien de



Porteur du projet :



revient dessus après ?

**Jeudi 30 avril, en « nocturne », nous évoquerons « des faits culturels ». Qu'évoquent-ils ? Quelle place leur donne-t-on dans les ateliers ? Quels en sont les enjeux ?**

**Vendredi 22 mai, nous nous immergerons dans l'univers du théâtre afin d'explorer des outils concrets au service de la pratique de l'oral dans les ateliers de français.**

**Vendredi 26 juin, clôturerons cette saison en chanson. Chanter. Écouter chanter. Du rythme aux mots, quelles exploitations sont envisageables ?**

**NB : à la demande quasi unanime, les cafés des bénévoles et animations flash dureront plus longtemps. De 1h30, nous proposons 2h00 d'animation.**

[pour s'inscrire aux ateliers](#)

---

**La programmation 2026 des formations de bénévoles est ouverte**

**En janvier,**

**La formation de base inaugure le cycle de formations pour un nouveau bénévole. Il s'agit de mieux comprendre le champ de l'apprentissage du français, les repères de niveaux, les profils des publics, les progressions, les outils, les activités ... Elle se déroule sur 2 jours les lundis 19 et 26 janvier.**

**Attention, on nous glisse dans notre oreillette qu'elle affiche complet. Toutefois, nous mettons en place une liste d'attente. N'hésitez pas à vous inscrire, vous serez recontacté·e en priorité pour une prochaine formation.**

**Découverte de la mallette Pop Alpha. Lors de cette journée, vous explorerez une sélection de matériel destiné à l'apprentissage du français oral et écrit pour des adultes non scolarisé·e·s. C'est l'occasion de mieux cerner ces publics non-lecteurs et non scripteurs et d'appréhender des outils et pratiques adaptés.**

**Elle aura lieu le jeudi 15 janvier. Il reste des places. Inscrivez-vous vite !**

**En février,**

**Les Ateliers Sociolinguistiques. Qu'est-ce que c'est ? Une méthode très concrète et riche pour animer un atelier ouvert sur son quartier, sur la ville, sur des objets de préoccupations des apprenant·e·s au regard de leur niveau à l'oral et à l'écrit. La journée a lieu mardi 10 février.**

**En mars,**

**L'hétérogénéité. Que fait-on pour répondre aux besoins et faire progresser des apprenant·e·s inscrit·e·s dans un groupe où tout le monde n'a pas le même niveau ? Tentez de répondre à cette question le mardi 3 mars.**

Avec le soutien de



Porteur du projet :



En avril,

Formez-vous à l'évaluation de niveau en français avec le kit d'évaluation de la PEOL. C'est le vendredi 3 avril.

[pour s'inscrire aux formations](#)

---

La valise à roulettes...



C'est de nuit, sous une pluie battante que nous avons déposé la valise à Laillé le 20 novembre dernier. Et c'est bien sous Un p'tit coin de parapluie, que nous avons trouvé refuge.

Anne, en charge de notre accueil, avait prévu thé chaud et biscuits maison ! Pendant 2 heures, tout en parlant [« andragogie »](#), nous avons regardé de plus près le contenu et réfléchi à l'utilisation des différentes ressources.

Une belle occasion d'échanger entre pairs sur des pratiques, des questionnements et des expériences !

La valise progressive propose une quinzaine de supports qui brossent les niveaux visant le A1.1 jusqu'au B2, à travers des outils pour travailler la communication, la pratique de l'oral, de l'écrit, la grammaire, le vocabulaire et les certifications.

La Valise à roulettes est partie pour une durée de 3 à 6 mois. Nous prévoyons un bilan de mi-parcours pour envisager un prolongement si nécessaire.

La valise à roulettes est un dispositif impulsé dans le cadre de l'appel à communs soutenu par Rennes Métropole en 2023 et 2024. Il nous a permis d'expérimenter une version mobile et condensée de La ResSource.

La valise à roulettes est ouverte aux structures partenaires de la PEOL, siégeant dans une commune de Rennes Métropole (hors Rennes). Elle a pour ambition de faciliter l'accès au matériel et ateliers pédagogiques aux résident·e·s éloigné·e·s du centre-ville de Rennes.

## Des nouvelles des partenaires

Avec le soutien de



Porteur du projet :



## Du côté de Laillé et Corps-Nuds

La PEOL a accueilli en 2025 deux nouveaux signataires : Les communes de Laillé et de Corps-Nuds qui comptent sur leur territoire respectif deux associations qui animent des ateliers de FLE : Un P'tit coin de parapluie et la MJC La Rouette.



Tout au long de l'année passée, les bénévoles ont suivi des journées de formation, des ateliers de la PEOL, il·elle·s sont venu·e·s échanger et travailler à la ResSource. Les référentes ont renseigné leur offre linguistique sur notre logiciel commun [LISPAL](#) et les évaluatrices sont allées en octobre et novembre faire un petit tour du côté de Laillé et de Corps-Nuds.

Ces deux déplacements ont donné lieu à des évaluations linguistiques pour les apprenant·e·s des ateliers. Ces évaluations permettent aux personnes de se situer sur l'échelle du [CECRL](#) qui va du A1 au C2, de constater leurs progrès ou le chemin à parcourir pour atteindre un niveau souhaité. Les apprenant·e·s parlent de leurs objectifs et besoins avec les évaluatrices pour ajuster leur parcours linguistique.

Par ailleurs, les évaluations aident les bénévoles à organiser des groupes ou sous-groupes de niveau au sein de leurs ateliers. Il y a également un temps d'échange avec eux·elles pour parler de leurs difficultés sur les ateliers ou au contraire de ce qui fonctionne bien.

Ces rencontres sont des temps forts dans l'accompagnement d'une structure et un enrichissement mutuel.

### L'avez-vous vu? L'avez-vous su?

#### La mobilisation "Le français pour tous toutes" à l'Hôtel Pasteur

Nous vous avions parlé du collectif naissant « Le français pour toutes et tous Rennes » dans notre dernière lettre d'actualité. Il se mobilise pour le droit à la langue et contre le durcissement des critères d'obtention des titres de séjour et de naturalisation quand l'offre par l'OFII de cours menés par des professionnel.le.s s'amoindrit.

Pour rappel, celui-ci ne propose plus des cours en présentiel qu'aux personnes non scolarisées antérieurement. Les autres se voient remettre un code d'accès d'un an à une plateforme.

Nous avions relayé l'invitation à leur premier événement lors des Portes Ouvertes de l'Hôtel Pasteur. Il s'est déroulé sur trois jours, du 28 au 30 novembre.

Le vendredi, un cours de pashto mené par un ancien apprenant de l'OFII a été proposé pour illustrer la difficulté de l'apprentissage d'une langue sans proximité linguistique avec sa langue maternelle et sans recours à la traduction pour avoir accès au sens.

Le samedi, un petit groupe d'une quinzaine de personnes a répondu présent (peut-être en étiez-vous ?) pour découvrir le DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) B2 – une des certifications

Avec le soutien de



Porteur du projet :



officielles acceptées en préfecture - et se confronter au niveau de langue exigé pour la constitution d'un dossier de naturalisation.

Le groupe a pu constater que ce diplôme évalue des compétences scolaires et des savoirs méthodologiques au-delà d'une aptitude à communiquer dans une langue donnée.

Enfin, le dimanche, le collectif a proposé des quiz et un jeu de plateau pour sensibiliser le grand public au parcours d'apprentissage linguistique d'une personne migrante.

Pour plus d'informations :[francaispourtous.rennes@gmail.com](mailto:francaispourtous.rennes@gmail.com)

On en parle sur canal B, à la 4'33 de l'émission 3en1 du 25/11/25 :  
<https://canalb.fr/3en1/8583>

**INFORMEZ-VOUS ET  
SIGNEZ LE MANIFESTE :**

<https://lefrancaispourtous.fr>



**REJOIGNEZ-NOUS :**

[francaispourtous.rennes@gmail.com](mailto:francaispourtous.rennes@gmail.com)



**SUIVEZ-NOUS :**

[francaispourtous.rennes](https://francaispourtous.rennes)



**Journée du bénévolat**



Cher·e·s bénévoles,

La période des voeux est également celle de l'expression de la gratitude. A l'instar du 5 décembre dernier, journée mondiale du bénévolat, nous avions envie d'honorer votre engagement.

Vous qui œuvrez toutes les semaines dans les ateliers de français pour accompagner les personnes allophones vers l'intégration et l'autonomie linguistique, sociale, culturelle et parfois professionnelle, grâce à votre temps, votre patience, votre engagement, vous apportez confiance et lien social aux apprenant·e·s.

Nous vous souhaitons une belle année 2026 et encore merci pour votre action citoyenne auprès des personnes allophones désireuses de s'intégrer sur notre territoire métropolitain et au-delà.

**Le nouvel examen civique**

Avec le soutien de



Porteur du projet :



**Nous avions déjà évoqué le nouvel examen civique obligatoire conditionnant la délivrance de la carte de séjour pluriannuelle et de la carte de résident ainsi que l'accès à la nationalité à compter du 1er janvier 2026.**

**Nous souhaitons partager les dernières informations que nous avons collectées, à la suite du webinaire du 12 décembre proposé par France Éducation International (chargé de la distribution de ce test).**

**Il est à noter que la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris est également habilitée pour la mise en œuvre de cet examen.**

**Le ministère de l'Intérieur est en charge des contenus. Un site est en construction pour permettre les inscriptions des candidat·e·s. Y figurera la banque des 400 questions d'où sera tiré le contenu de l'examen. Celle-ci, en accès libre permettra aux candidat·e·s de se préparer.**

**Les candidat·e·s devront passer l'examen civique correspondant à leur demande administrative. Celui-ci est obligatoire pour une première demande, non pour un renouvellement. Il existera un examen « carte de séjour pluriannuelle », un examen « carte de résident » et un examen « naturalisation ».**

**Un point reste à éclaircir : l'examen « naturalisation » n'étant pas régi par le même décret que ceux pour le titre de séjour et la carte de résident, les candidat·e·s ayant réussi l'examen « naturalisation » mais n'ayant pas obtenu le niveau B2 et qui souhaiteraient finalement faire une demande de carte de résident devront a priori repasser l'examen qui correspond à leur demande.**

**Cet examen de 45 minutes, sur ordinateur uniquement, est en langue française. Aucun aménagement supplémentaire n'est prévu pour les personnes en difficultés avec l'écrit. Les personnes présentant une dérogation médicale pourront bénéficier d'un tiers temps supplémentaire.**

**Il se composera de 40 questions en tirage aléatoire à partir d'une banque de questions. La réussite de ce test est conditionnée à 80% de bonnes réponses, soit 32 bonnes réponses.**

**Sa validité aura une durée illimitée.**

**Les centres d'examens sont encore en cours d'habilitation.**

**Le dispositif n'est pas encore opérationnel. Les informations disponibles à ce jour se trouvent sur le site officiel <https://formation-civique.interieur.gouv.fr/>**

**Si vous souhaitez visionner le replay du webinaire. Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=UAewDvJthCM>**

---

## **La mutualisation des ressources alpha**

**La 11<sup>ème</sup> édition des rencontres de mutualisation de ressources alpha s'est déroulée au Centre Social Ker Yann le 12 décembre dernier.**

**En 2025, ce sont 60 bénévoles et professionnel·le·s qui se sont réuni·e·s pour mutualiser des outils et pratiques adaptés aux publics en alphabétisation.**

Avec le soutien de



Porteur du projet :





## Bien plus que du partage d'activités !

Lors d'un bilan du dispositif, les participant·e·s ont exprimé le souhait de faire évoluer ces rencontres : continuer à mettre en partage des activités très concrètes pour nourrir les idées ET échanger de manière plus globale sur les publics analphabètes, les freins et difficultés, les leviers et expériences réussies.

En septembre, nous échangions sur la manière d'animer une première séance avec un groupe et sur la posture des formateur·rice·s auprès des publics en alphabétisation. En décembre, nous avons partagé des outils très concrets, des pratiques et réflexions sur l'accompagnement des apprenant·e·s à « se situer dans l'espace ».

Les fiches et comptes rendus des séances sont en accès libres et c'est ici

: [https://drive.google.com/drive/folders/1laRRrHKbrqVW8xvhPjhCwUdf4jNcXNs?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1laRRrHKbrqVW8xvhPjhCwUdf4jNcXNs?usp=drive_link)

La prochaine rencontre aura lieu le vendredi 13 mars. Le lieu sera communiqué ultérieurement. Les mutualisations de ressources alpha sont itinérantes. Chaque séance donne l'occasion de découvrir le tissu associatif, à travers une structure qui accueille le groupe.

Vous intervenez auprès d'adultes analphabètes ou peu scolarisé·e·s et vous souhaitez participer pour la première fois à ces rencontres, contactez [laresource@langueetcom.fr](mailto:laresource@langueetcom.fr)

---

## Le bilan 2025 des ateliers PEOL

Chaque mois, la PEOL vous propose un atelier inter structure. C'est l'occasion de zoomer sur des outils, mettre en lumière des pratiques, partager des informations contextuelles, provoquer des rencontres...

En 2025, nous avons orienté la programmation autour d'un cycle sur la certification.

Un café des bénévoles a permis de poser le cadre des certifications dans le contexte des politiques d'intégration, exposant les exigences de niveau et la distinction des typologies d'examen.

Lors d'une animation FLASH, nous avons observé les examens DELF (du A2 au B2) et TCF que nous avons analysés et comparés.

Puis, nous avons clôturé l'année par 3 animations flash, lors desquelles les ressources permettant de travailler respectivement les niveaux A2, B1 et B2 ont été présentées puis manipulées. (voir catalogues dans un article plus bas)

Lors de ces ateliers, les référent·e·s des structures signataires de la PEOL ont pu se réunir à deux reprises pour évoquer l'accueil des apprenant·e·s.

Comment assurer un accueil digne dans nos structures ? Au sein des groupes ?

Répondre à ces questions nous a plongé dans des échanges tant philosophiques que pratiques. Cela a permis de mettre en lumière les freins que rencontrent certaines structures à mettre en place un accueil qu'elles voudraient digne, puis nous avons évoqué quelques exemples d'expériences positives. Nous nous sommes quitté·e·s sur de la mutualisation d'outils très concrets et pour certain·e·s l'envie de tester de nouvelles manières d'accueillir.

A suivre ...

Avec le soutien de



Porteur du projet :



Au total, ce sont 9 ateliers de la PEOL, qui ont accueillis 118 participant·e·s. 34 structures ont été présentes, dont 27 signataires, 30 rennaises, 12 métropolitaines et 2 provenant du département d'Ille-et-Vilaine.

En 2026, nous souhaitons faire au moins aussi bien !  
Pour en savoir plus, consultez le programme dans cette même lettre !

## La sélection de la PEOL

Je prépare mon atelier de français  
Vous trouverez ici des ressources pour préparer vos ateliers de français.  
N'hésitez pas à nous rapprocher de la ResSource si vous voulez des informations sur des documents.

 Des supports pédagogiques :  
Des supports prêts à l'emploi, à utiliser en atelier de français  
des ressources clés en main  
des ressources thématiques

 Des outils pour préparer vos ateliers :  
Des outils pour créer des supports personnalisés pour vos ateliers  
des outils méthodologiques  
des outils techniques

Dans sa hotte, la mère PEOL a mis à jour et partagé des supports pédagogiques et outils pour faciliter la préparation de vos ateliers de français.  
Pour déballer les cadeaux, cliquez sur le lien ci-dessous !

[pour consulter les ressources](#)

## La ResSource

### Les catalogues



A l'occasion des animations flash sur les niveaux A2, B1 et B2, la ResSource a travaillé à la constitution de catalogues afin d'établir une liste de supports essentiels pour appréhender ces niveaux et disponibles à l'emprunt.

Ils sont au nombre de quatre :

- Un catalogue A2, correspondant au niveau demandé pour une demande de carte pluriannuelle
- Un catalogue B1, correspondant au niveau demandé pour une demande de carte de résident
- Un catalogue B2, niveau exigé pour la naturalisation
- Un catalogue « Certifications IRN\* » qui comprend des méthodes de préparations au TCF et aux DELF des niveaux cités plus haut.

\*IRN : *Intégration, Résidence et Nationalité*

Vous pouvez les consulter sur le site de la PEOL.

[pour consulter les catalogues](#)

Avec le soutien de



Porteur du projet :





La Ressource



OUVERT EN ACCÈS LIBRE

AUX INTERVENANTS FLE, FLI, ALPHABÉTISATION  
BÉNÉVOLES, ÉTUDIANTS, PROFESSIONNELS



lundi et jeudi  
de 14h30 à 17h30



06.27.54.58.31  
laressource@langueetcom.fr

35 rue Saint-Melaine

à Rennes



Dispositif métropolitain, la PEOL est soutenue par :



Liberté  
Égalité  
Fraternité

La PEOL

[plateforme.langueetcom@gmail.com](mailto:plateforme.langueetcom@gmail.com)

[www.plateforme-eol.org](http://www.plateforme-eol.org)



Avec le soutien de



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Porteur du projet :



Lettre actualité #44 janvier- février 2026